



COMPETICIÓN *FAIR PLAY* EDM – VALORES EN JUEGO

El Ayuntamiento de León, a través de Escuelas Deportivas Municipales, pone en marcha un nuevo proyecto deportivo con el que quiere darle un giro a la forma de entender las competiciones deportivas escolares. En las próximas semanas y a través de diversas escuelas deportivas se van a poner en marcha competiciones educativas que van a transformar la competición tradicional en los deportes colectivos.

El nuevo sistema de competición denominado **COMPETICIÓN *FAIR PLAY* EDM**, bajo el lema “**Valores en Juego**”, trata de poner el acento sobre la importancia de los valores en el deporte, adaptando las reglas de puntuación que hasta ahora se han venido realizando en las competiciones deportivas escolares.

La competición es una parte muy importante del deporte en edad escolar por ser una herramienta fundamental para la diversión de los más pequeños. También es una muy buena oportunidad para poner en práctica lo aprendido en las clases, en los entrenamientos, un espacio para conocer y compartir experiencias con deportistas de otros equipos, conocer otros lugares e instalaciones. También es un entorno de logro que aumenta la motivación de los más pequeños tratando de alcanzar la victoria, lograr una buena puntuación o una buena clasificación. Pero sin duda, la competición también es una fuente de contravalores en donde los jóvenes deportistas se exponen a insultos, peleas, agresiones, obtención de victorias a cualquier precio, trampas, o medición exclusiva de esta experiencia en términos de victoria y derrota desde el punto de vista deportivo. Situaciones que muchas veces inducen a muchos monitores, entrenadores, deportistas organizadores y público en general a pensar exclusivamente en el resultado final, planteando enseñanzas resultadistas, analíticas y centradas exclusivamente en los elementos técnicos o tácticos del juego que pueden llegar a generar una alta presión sobre los jugadores y jugadoras, desmotivación o abandono deportivo si no se logran los resultados esperados. A esto se suma el efecto perjudicial que habitualmente imprimen los medios de comunicación desde el modelo deportivo adulto y de la conciencia social que se traslada a las familias en cuanto a la necesidad de obtener victorias a cualquier precio. O bien, considerando estas como el elemento más importante del juego. También se observa en las canchas que el deporte en edad escolar es utilizado para liberar frustraciones personales a través de insultos o agresiones hacia deportistas, jueces, árbitros y técnicos.

La **COMPETICIÓN *FAIR PLAY* EDM** quiere romper con los contravalores de las competiciones deportivas escolares, trasladando el foco de atención hacia un papel protagonista de los comportamientos y las conductas de los participantes, de tal modo que también influyan sobre el resultado final de la competición. Este planteamiento no es nuevo en nuestro país ni tampoco extemporáneo en el Ayuntamiento de León. El Programa de Competición Educativa de Escuelas Deportivas Municipales creado en 2008 ya incluye la adaptación reglamentaria que permite una modificación de las competiciones escolares para promover un deporte más accesible, más justo y más educativo. A principios del año 2014, a raíz de una agresión de un espectador a un árbitro de fútbol en una competición de niños pequeños, se ideó desde Escuelas Deportivas un sistema de puntuación que se facilitó a la Federación de Castilla y León de Fútbol a través de su Delegación en León, en el que se preveía el uso de “tarjetas negras” y la presencia de delegados ojeadores del público que sancionasen las conductas inapropiadas de los aficionados. Años más tarde, comunidades autónomas como el Principado de Asturias, asumían este sistema



de “Tarjeta negra”. Actualmente, las Normas de competición de la Fase Local de los Juegos Escolares del Ayuntamiento de León para el curso escolar 2024/25 ya contemplan la posibilidad de realizar competiciones deportivas en donde el resultado final de las mismas pueda depender en un 50% del resultado deportivo y en otro 50% de las actitudes de los equipos, particularmente hablando en la composición de los mismos.

El modelo de COMPETICIÓN FAIR PLAY EDM se crea sobre la base de propuestas educativas de competición escolar que desde hace años se vienen impulsando en nuestro país. En la Comarca del Baix Llobregat de Barcelona se implantó el programa “Juga Verd Play” en sus Juegos Deportivos Escolares, el cual fue posteriormente incorporado por el Gobierno de Aragón a través del sistema VADI (Valores, Aragón, Deporte, Integración) en los Juegos Deportivos en Edad Escolar de esa comunidad. También la Comunidad Foral de Navarra promovió la creación de tres agentes específicos para la promoción, protección y vigilancia de los valores en el deporte en edad escolar, como son el Delegado/a de valores en el terreno de juego, el Responsable de deportividad del cuerpo técnico y los Agentes de la deportividad del equipo.

El modelo de COMPETICIÓN FAIR PLAY EDM del Ayuntamiento de León incluye una adaptación reglamentaria en cuanto a la obtención del resultado final en la competición. Este resultado final va a depender tanto del resultado deportivo obtenido por los equipos durante el encuentro en términos de ganar, empatar o perder. Como también, de los comportamientos éticamente apropiados o inapropiados del público y de los equipos. La clasificación y el resultado final de la competición se juegan en base a la obtención de 10 puntos. El 50% de estos puntos, es decir cinco puntos, se obtienen en función de si los equipos ganan, empatan o pierden el encuentro. La victoria representa cinco puntos para el ganador, el empate tres puntos para ambos equipos y la derrota un punto para el equipo perdedor. El otro 50% de los puntos, otros cinco puntos, los obtendrá cada equipo a partir de las conductas de los deportistas y del público, que suelen ser los familiares o esa parte de la afición que viene a apoyar a su equipo. Para ello se crea la figura del **Tutor de juego** y del **Tutor del público**. Los “Tutores de juego” serán los propios monitores y entrenadores de los equipos, que tendrán que valorar los comportamientos del equipo contrario durante el encuentro. Y el “Tutor del público” será otra persona ajena a ambos equipos que valorará las conductas de las aficiones de los dos equipos. Tanto los Tutores de juego como el Tutor del público deberán puntuar entre cero y cinco puntos los comportamientos observados, realizándose una media final que será el resultado de puntuación de los “Valores en juego” para cada equipo. La cantidad de puntos obtenidos por el resultado deportivo más la cantidad de puntos logrados por los “Valores en juego” determinará el resultado final de la competición para cada equipo.

Este sistema de puntuación a través de los “Valores en juego” no sólo mide la competición en términos de conseguir más goles o más puntos para obtener la victoria, sino también de quién es más responsable y mejor se comporta. Este modelo de competición premia en igualdad de condiciones el resultado que se haya producido en ella y también las conductas de sus participantes. Por tanto, esta propuesta novedosa sigue exigiendo a los equipos orientarse hacia la victoria deportiva, a la necesidad de conseguir un buen resultado en la competición, pero también a jugadores y jugadoras, entrenadores y entrenadoras, padres, madres y público en general a comportarse éticamente y de acuerdo a unos valores positivos que se deben expresar a través del deporte. Por tanto, distintas variables van a determinar el resultado de la competición: los goles y los puntos importan. Pero los comportamientos, también.



El sistema de COMPETICIÓN *FAIR PLAY* EDM se va a implantar este curso escolar 2024/25 en competiciones deportivas paralelas a las ligas regladas de Juegos Escolares en los deportes Baloncesto, Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol, con el objetivo de poder valorar su idoneidad y eficacia. Este nuevo proyecto comenzará el próximo sábado 22 de marzo con una competición de Baloncesto en el pabellón La Torre, en horario de 10 a 14 h con las categorías Infantil y Cadete. Las competiciones proseguirán hasta mayo en las modalidades de Balonmano, Fútbol Sala y Voleibol.

Al inicio de cada jornada se informará a los equipos y al público asistente sobre las características del nuevo sistema de competición. Y una vez finalizada, se realizará una entrega de diplomas a todos los niños y niñas participantes, así como una entrega de medallas a los equipos ganadores. Está prevista la participación de más de 500 jugadores y jugadoras en 43 equipos de los cuatro deportes de escuelas deportivas convocados.

EL TÉCNICO SUPERIOR DE DEPORTES
Documento firmado electrónicamente